



INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS TUANKU BAINUN, PULAU PINANG
BORANG RUMUSAN PRESTASI GURU PELATIH PROGRAM PRAKTIKUM
 (Dilengkapkan bersama oleh pensyarah dan guru pembimbing)

Nama Guru Pelatih : No K.P.....

Kursus :Pengkhususan /Major :Minor/Elektif :

Nama Sekolah :

Rumusan Untuk Praktikum

<u>Petunjuk Tahap</u> :	Tahap 1	:	Terdapat banyak kelemahan
	Tahap 2	:	Terdapat beberapa kelemahan
	Tahap 3	:	Pencapaian sederhana
	Tahap 4	:	Baik dalam banyak aspek
	Tahap 5	:	Amat baik, cemerlang dalam banyak aspek

Kriteria Pemarkahan Mengikut Tahap

Tahap	Peratus 10%	Peratus 30%
Tahap 1	0 – 3.9	0 – 11.9
Tahap 2	4.0 – 4.9	12.0 – 14.9
Tahap 3	5.0 – 6.4	15.0 – 19.4
Tahap 4	6.5 – 7.9	19.5 – 23.9
Tahap 5	8.0 – 10.0	24.0 – 30.0

Borang Penilaian Praktikum PR2

Sila bulatkan angka yang berkenaan

Aspek	Tahap	Komen
<p>A. INTERPERSONAL & INTRAPERSONAL (10 markah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semangat dan daya tahan - Hubungan dengan pelajar - Hubungan dengan kakitangan sekolah - Hubungan dengan ibu bapa dan masyarakat setempat (Rujuk Portfolio) 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Markah A = (/10)</p>	
<p>B. PENGETAHUAN TENTANG M/PELAJARAN (10 markah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kefahaman tentang ilmu, konsep dan kemahiran - Kefahaman tentang keperluan kurikulum (Rujuk borang-borang PR 1 – Fasa 2) 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Markah B = (/10)</p>	
<p>C. PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (30 markah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perancangan - Pelaksanaan - Amalan Refleksi - Sikap dan sahsiah (Rujuk borang-borang PR1 – Fasa 2) 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Markah C = (/30)</p>	
<p>D. KOMUNIKASI (10 markah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suara - Kejelasan dan kesesuaian bahasa - Komunikasi bukan lisan - Menerang dan menunjuk cara - Kecindan (Rujuk borang-borang PR1 – Fasa 2) 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Markah D = (/10)</p>	

<p>E. PENGURUSAN BILIK DARJAH (10 markah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengurusan pelajar - Kebolehan memotivasikan pelajar - Pengurusan persekitaran pembelajaran - Kawalan bilik darjah - Penggunaan ganjaran/dendaan (Rujuk borang-borang PR 1 – Fasa 2) 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Markah E = (/10)</p>	
<p>F. PENILAIAN (10 markah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyemak dan memberi maklum balas tentang kerja murid - Menyimpan rekod murid/pelajar - Kesedaran tentang prestasi murid/pelajar - Penilaian pembelajaran - Penilaian pengajaran (Rujuk PR1 – Fasa 2, buku persediaan mengajar dan portfolio) 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Markah F = (/10)</p>	
<p>G. KOKURIKULUM (10 markah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Penglibatan (Rujuk Portfolio) 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Markah G = (/10)</p>	
<p>H. PERANAN-PERANAN LAIN (10 markah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan - Pengurusan dan pentadbiran (Rujuk Portfolio) 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>Markah H = (/10)</p>	
<p>Jumlah Keseluruhan Markah PR2 = (A + B + C + D + E + F + G + H) x 0.7 =</p>		
<p>ULASAN (Diisi bersama oleh pensyarah penyelia dan guru pembimbing)</p>		
<p>RUMUSAN KESELURUHAN</p>		

Tandatangan>Nama Guru Pembimbing

(.....)

Tandatangan>Nama Pensyarah Pembimbing

(.....)

Tarikh :